

**Региональный этап всероссийской олимпиады
школьников по ОБЖ в 2015/2016 учебном году**

Мурманская область

Шифр участника: СТ1106

Класс: 11

Количество баллов: 181

Результат участия: призер

Министерство образования и науки Российской Федерации
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника

C	T	1	1	0	6	
---	---	---	---	---	---	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником
заданий теоретического тура

90 баллов

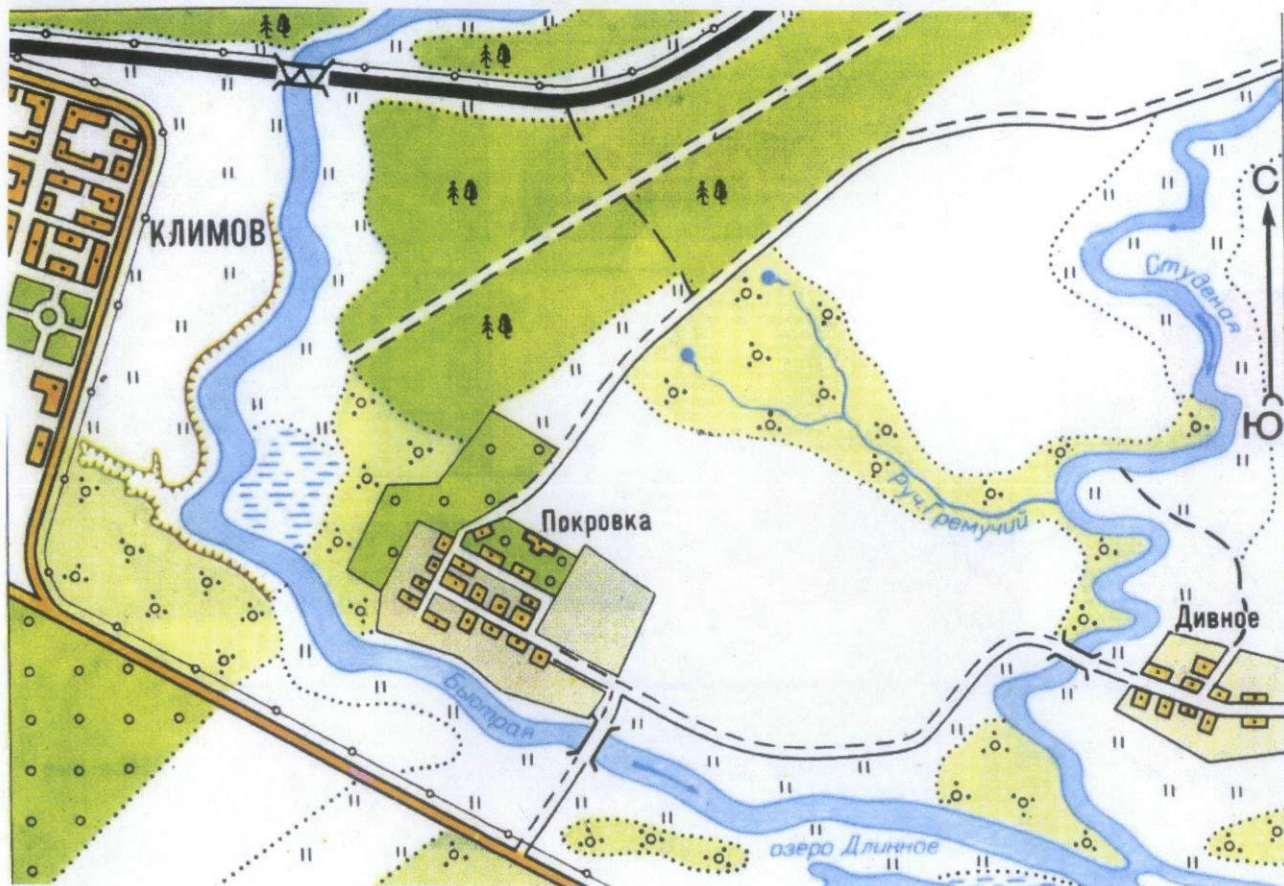
Председатель жюри

М.В. / Н.П. Лобачева /

МОДУЛЬ 1 СПОСОБЫ АВТОНОМНОГО ВЫЖИВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДЕ

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать 21 балла.

ЗАДАНИЕ 1. Посмотрите на карту, представленную ниже, и напишите, какие элементы карты относятся к знакам «гидрографии».



1. Река Быстрая +
2. река Стуженая +
3. озеро Длинное +
4. ручей Трещучий +
5. два ключа (родники) +

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри

Игорь Шинков

ЗАДАНИЕ 2. Группа людей попала в аварийную экстремальную ситуацию в условиях природной среды. Перед группой встает вопрос о выборе тактики выживания. Какие предпосылки должны быть для выбора тактики пассивного выживания?

группа попала в неизвестной местности. +
 среди группы есть пострадавшие. +
 есть возможность вызвать и получить помощь. +

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 3 балла

Подписи членов жюри

Григорьев *Иван*

ЗАДАНИЕ 3. Акклиматизация – это процесс постепенного приспособления организма человека к новым климатическим условиям. Чем больше отличаются климатические условия нового места пребывания от привычных, тем сложнее протекает процесс акклиматизации.

А. Заполните таблицу, указав знаком «+» то, что может понадобиться Вам для успешной акклиматизации в высокогорье.

Предложенные вещи	Необходимые для успешной акклиматизации вещи	
крем от загара	+	+
куртка-ветровка-анорак (с капюшоном)	+	+
варежки с высокими обшлагами		—
широкополая шляпа		
маска для лица		—
солнцезащитные очки	+	+
питьевая вода в бутылке	+	—
шапка-ушанка		

Б. Отметьте то, что поможет Вам лучше акклиматизироваться в горной местности, поставив напротив выбранных вариантов знак «+»

	Способствует успешной акклиматизации	
говяжья печень	+	+
витамин С (глюкоза с аскорбиновой кислотой)	+	+
сливочное масло		-
гречка		
вода газированная		-
вода	+	-
апельсины	+	+
лимоны	+	+
гранаты		
кефир		
гематоген	+	+

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

Григорьев А.А.

Общая оценка по модулю I:

16

Подписи членов жюри

Григорьев А.А.

МОДУЛЬ 2 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и не должна превышать **24 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Ваш сосед выносил мусор и, вскрикнув, упал на лестничной площадке. Он без сознания, дыхание отсутствует, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком. Опишите, как Вы окажите ему помощь, без привлечения помощников выбрав из предложенных действий необходимые и расположив их в правильном порядке.

- 3 1) Вызвать «Скорую помощь»;
- 1 2) Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет;
- 3) Определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала;
- 2 4) Нанести прекардиальный удар и в случае его неэффективности приступить к сердечно-легочной реанимации;
- 5) Попытаться добиться от мужчины, на что он все-таки жалуется;
- 4 6) Обзвонить соседние квартиры и позвать на помощь;
- 3 7) Повернуть пострадавшего в безопасное положение;
- 8) Приложить к голове холод (целлофановый пакет со льдом или холодной водой).

2 +	↓
4 +	↓
3 +	↓
6 -	↓
1 +	

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри

etog

[Signature]

[Signature]

ЗАДАНИЕ 2. Вы находитесь рядом со своим автомобилем. Вдруг из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Сгоревшая одежда прилипла к спине, видна почерневшая кожа с множеством трещин и пузырей. Опишите, как Вы окажите ему помощь, без привлечения помощников, выбрав из предложенных действий необходимые и расположив их в правильном порядке.

1. Положить его на спину;
2. Перевернуть на живот;
3. Набрать снег в какую-либо емкость (пакет, сумка) и положить их на спину;
4. Удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой;
5. Обработать обожженную поверхность спиртом или одеколоном;
6. Вызвать скорую помощь;
7. Накрыть спину чистой простыней (тканью и т.д.);
8. Предложить пострадавшему таблетки анальгина;
9. Оросить ожог растительным маслом;
10. Присыпать обожженную поверхность содой;
11. Предложить обильное питье;
12. Выяснить о наличии аллергии на лекарства.

 2 +	↓
 4 -	↓
4 -	↓
3 -	↓
8 +	↓
5 -	↓
6 +	

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри: Мог Жур

Общая оценка по модулю 2: 14

Подписи членов жюри: Мог Жур

МОДУЛЬ 3 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Максимальная оценка по модулю определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **23 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Ежегодно люди на Земле ощущают 300-350 тыс. землетрясений. На территориях, где весьма вероятны землетрясения интенсивностью 7 и более баллов, проживает половина населения Земли. При землетрясении на человека воздействуют первичные и вторичные поражающие факторы. Перечислите основные причины гибели людей при землетрясениях, вызванные вторичными поражающими факторами.

Оползни и сели.

загрязнение воды бытовыми отходами
судами

извержение вулканов,

возможные загрязнения окружающей среды
находящим вблизи от эпицентра землетрясения промышленными предприятиями.

и

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри

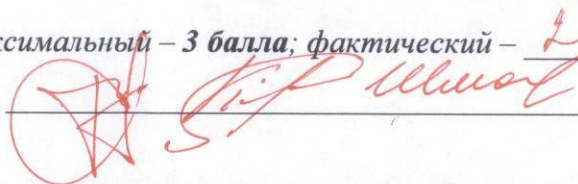
СТ 11 0,6

ЗАДАНИЕ 2. Последствия извержений вулканов не менее губительны, чем сами извержения. Заполните таблицу опасных явлений, вписав недостающие элементы прямо или косвенно связанных с извержением вулканов.

Название	Описание
лава 1	Жидкие потоки обычно имеют толщину менее 5 м (иногда лишь 2 м). Скорость их течения достигает 100 км/ч. Они проходят путь до десятков километров и покрывают площадь до сотен квадратных километров. Толщина вязких потоков достигает десятков метров. Их скорость значительно меньше, иногда лишь несколько метров в сутки. Длина их пути обычно менее 10 км (до подножия вулканической горы).
пепел. 1	Выбрасываемые в атмосферу на высоту 15-20 км, а при мощных взрывах – на высоту до 50 км. Толщина слоя, откладывающегося вблизи вулкана, может превосходить 10 м, а на расстоянии 100-200 км от источника – 1 м.
Взрывная волна и разброс обломков 0	уничтожает близлежащие постройки и может спровоцировать землетрясение. Обломки повреждают все в радиусе 2-3 километров от вулкана.

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – 2 балла

Подписи членов жюри

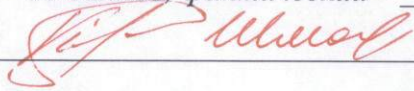


ЗАДАНИЕ 3. Невозможно предотвратить такие явления, как наводнения, но можно ослабить их последствия. Перечислите меры по уменьшению ущерба от наводнений.

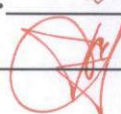
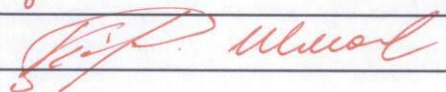
возведение дамб в опасных местах
постройка каналов отводящих излишки воды
постройка зап. ПДС
перенаправление русел рек
постройка водохранилищ

СТ 11.06

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри  

Общая оценка по модулю 3: 6 8

Подписи членов жюри  

МОДУЛЬ 4 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и не должна превышать **20 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Растет ассортимент применяемых в промышленности, сельском хозяйстве и быту химических веществ. Некоторые из них токсичны и вредны. При проливе или выбросе в окружающую среду способны вызвать массовые поражения людей, животных, приводят к заражению воздуха, почвы, воды, растений. Их называют аварийно химически опасными веществами (АХОВ). Определенные виды АХОВ находятся в больших количествах на предприятиях, их производящих или использующих в производстве. Перечислите наиболее распространенные из них.

10 *10* *00* *00*
 хлор, аммиак, сера, фосген,
 сероводород - парниковые
 оксиды - парниковые
 обесцвечивающие

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – *25* баллов

Подписи членов жюри

Шинот-Тул

ЗАДАНИЕ 2. Для характеристики токсических свойств АХОВ используются понятия: предельно допустимая концентрация (ПДК) вредного вещества и токсическая доза (токсодоза). Напишите определение данных понятий.

ПДК – максимальное содержание вредного вещества
 которое не может навредить человеку *30*

Токсодоза – предельное количество отравляющего
 вещества которое может выдержать человек *00*

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – *30* баллов

Подписи членов жюри

Шинот-Тул

ЗАДАНИЕ 3. Заполните схему, вписав основные типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера в зависимости от места их возможного возникновения.

Основные типы ЧС техногенного характера	Возможные места их возникновения
обрушения и завалы. 10	В зданиях и сооружениях, на транспортных коммуникациях
загрязнение месторождений. 05	На промышленных предприятиях, железнодорожном и трубопроводном транспорте во время транспортировки
наводнения. 05	На гидротехнических сооружениях, чаще всего на плотинах
утечка радиоактивных веществ. 10	На радиационно опасных объектах: атомных станциях, предприятиях по изготовлению и переработке ядерного топлива
загрязнение биологически опасными веществами. 10	В медицинских (ветеринарных) научно-исследовательских учреждениях
массовые ранения и поражения. 10	На производственных объектах в депо, на станциях, в портах, на аэровокзалах и во время движения транспорта
то коммунальное происшествие. 10	На транспортных электроконтактных сетях, в тепловых сетях в холодное время года, в системах снабжения населения питьевой водой, на коммунальных газопроводах
утечка опасных жидкостей, газов. 10	На химически опасных промышленных производствах

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 60 баллов

Подписи членов жюри Шмидт Е.П. [подпись]

Общая оценка по модулю 4: 110

Подписи членов жюри Шмидт Е.П. [подпись]

СТ 11 06

МОДУЛЬ 5 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3, 4, и не должна превышать **28 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Дни воинской славы России (Дни славы русского оружия) установлены и отмечаются в ознаменование побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России. Победы в битвах и сражениях неразрывно связаны с именами величайших полководцев нашей Родины. Укажите все правильные соответствия между именами полководцев и названиями битв и сражений соединив их стрелками.

ПОЛКОВОДЦЫ	БИТВЫ И СРАЖЕНИЯ
А.Г. ОРЛОВ	Полтавская битва
М.И. КУТУЗОВ	Чесменское сражение
Ф.Ф. УШАКОВ	Сражение у мыса Гангут
П.А. РУМЯНЦЕВ	Сражение у мыса Тендра
А.В. СУВОРОВ	Бородинское сражение
Г.К. ЖУКОВ	Сражение у мыса Синоп
Д.М. ПОЖАРСКИЙ	Куликовская битва
П.С. НАХИМОВ	Взятие крепости Измаил

Оценочные баллы: максимальный 8 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри

[Handwritten signature]

СТ 11 06

ЗАДАНИЕ 2. Род войск – составная часть вида Вооружённых Сил, включает воинские формирования, имеющие только им свойственное вооружение и военную технику, обладающие характерными для них боевыми свойствами и предназначением. Охарактеризуйте приведенные ниже рода войск, выбрав соответствующее им вооружение и технику, предназначение и вид вооруженных сил к которым они относятся. Ответ запишите в таблице, указав соответствующие цифры и буквы.

Род войск	Танковые войска	Ракетные войска и артиллерия	Ракетные войска стратегического назначения	Подводные силы	Морская пехота
------------------	-----------------	---------------------------------	--	----------------	----------------

↓

Вооружение и техника	1. БМП-3, НОНА-СВК, АКС-74М, СВД, корабль класса «Зубр» 2. Ракетный подводный крейсер с крылатыми ракетами проекта 949А, многоцелевая атомная подводная лодка проекта 971 3. РТ-2ПМ «Тополь», РТ-2ПМ2 «Тополь-М» (шахтного базирования), ракета РС-22 4. Т-72БА, Т-80БА, Т-80УА, Т-80У-Е1 5. Реактивная система залпового огня 9К51 «Град», 152-мм самоходная гаубица «Мста», модернизированный тактический ракетный комплекс «Точка-У»
---------------------------------	---

↓

Предназначение	I. Обеспечивает меры ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника II. Служат для поражения крупных кораблей противника, осуществления поиска и уничтожения его подводных лодок, для разрушения коммуникаций, эскортирования других подводных лодок и кораблей. III. Главная ударная сила. Большая огневая мощь, надежная защита, маневренность. Могут вести активные наступательные действия в отрыве от других войск, уничтожать группировки противника, преодолевать радиоактивные и водные преграды. IV. Основное средство огневого и ядерного поражения противника. Решают огневые задачи в бою в интересах других родов войск V. Боевые действия в составе морских десантов
-----------------------	--

↓

Вид Вооруженных Сил	А. Сухопутные войска Б. Военно-морской флот В. Самостоятельный род войск
------------------------------------	--

СТ 11 0,6

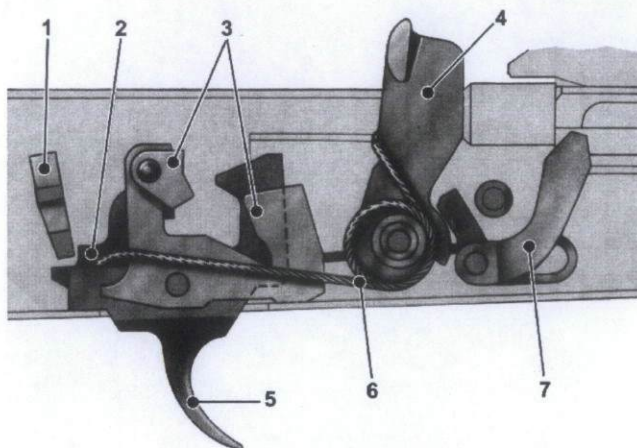
Ответ:

Род войск	Танковые войска	Ракетные войска и артиллерия	Ракетные войска стратегического назначения	Подводные силы	Морская пехота
Вооружение и техника	4	5	3	2	1
Предназначение	<u>III</u>	<u>IV</u>	<u>I</u>	<u>II</u>	<u>II</u>
Вид Вооруженных Сил	A	A	B	8	5

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 3. На рисунке изображен ударно-спусковой механизм автомата Калашникова. Заполните таблицу, указав номера, под которыми изображены основные части механизма.



Название	Номер части на рисунке
Замедлитель курка	3+
Автоспуск	2
Переводчик (сектор переводчика)	1
Спусковой крючок	5+
Шептало одиночного огня	4+
Боевая пружина	6+
Курок	7+

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 5 баллов

Подписи членов жюри

СТ 11 06

ЗАДАНИЕ 4. Для чего нужен строй в Вооруженных Силах Российской Федерации?

Для четкого получения приказов и выполнения приказов.

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – 0 балла

Подписи членов жюри

Общая оценка по модулю 5:

Подписи членов жюри

67

Тестовые задания

Ответьте на вопросы, подчеркнув нужные ответы. Будьте внимательны! В вопросах, возможно, требуется определение как правильного, так и неправильного ответа, максимальный балл означает количество нужных ответов.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	Одним из способов ориентирования на местности является ориентирование по местным признакам и предметам. Куда обращен приподнятый край нижней перекладины креста на куполе церкви? ☒ а) на восток; б) на запад; в) на север; г) на юг.	1	
2.	Постоянно действующими органами управления РСЧС на региональном уровне являются: а) структурные подразделения организаций; ☒ б) региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий; в) главные управления МЧС России по субъектам РФ; г) МЧС России.	1	
3.	Температурой воспламенения называют: а) максимальную температура вещества, при которой происходит загорание б) разность максимальной и минимальной температуры вещества, при которой происходит загорание ☒ в) минимальную температуру вещества, при которой происходит загорание г) среднюю температуру вещества, при которой происходит загорании	1	
4.	Антропогенные изменения в природе – это: ☒ а) изменения, происходящие в природе в результате	1	

	хозяйственной деятельности человека; б) изменения, происходящие в природе в результате стихийных бедствий; в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.		
5.	Как называется комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти страны? ☒ а) военное положение; б) мобилизация; в) демобилизация; г) военное время.	1	
6.	По характеру воздействия на человека аварийно-химически опасные вещества делятся на: а) 3 группы; б) 6 групп; в) 5 групп; ☒ г) 4 группы.	1	
7.	Основой профилактики неблагоприятного влияния шума на организм является: а) гигиеническое нормирование; ☒ б) эквивалентность уровня звука; в) прерывистость шума.	1	
8.	Воинский коллектив – это: ☒ а) воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания; б) определённое количество военнослужащих, которые размещены в одном месте и выполняют определённую учебно-боевую задачу; в) подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное или военное время; г) группа военнослужащих, объединённых совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле.	1	
9.	Первое упоминание об огнестрельном оружии в России относится:	1	

	а) к XIII веку (при Александре Невском); б) к XIV веку (при обороне Москвы); ☒ в) к XVI веку (при штурме Казани); г) к XVII веку (при Петре I).		0
10.	Вместе с восходом солнца трое друзей зашли в лес. Заметив, что солнце находится слева, они шли прямо до того места, где надеялись набрать грибов, и не ошиблись. В 14.00 друзья решили уточнить направление возвращения домой. Первый предлагал двигаться так, чтобы солнце находилось справа, второй – чтобы солнце находилось слева, третий – чтобы солнце светило в спину. Кто из друзей указал правильное направление движения: а) первый; ☒ б) второй; в) третий; г) никто не указал правильного направления.	1	0
11.	Самым многочисленным видом Вооружённых Сил Российской Федерации является: а) ракетные войска стратегического назначения; б) морская пехота; в) воздушно-космические силы; ☒ г) сухопутные войска.	1	1
Определите все правильные ответы			
12.	Какие виды подготовки предусмотрены для юношей-старшеклассников на учебных сборах? ☒ а) огневая подготовка; б) боевая подготовка; ☒ в) строевая подготовка; ☒ г) тактическая подготовка; д) специальная подготовка.	3	3
13.	Основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами РСЧС в режиме повышенной готовности являются: а) усиление контроля за состоянием окружающей среды, прогнозирование возникновения ЧС и их последствий;	2	

	б) подготовка населения к действиям в ЧС; в) уточнение планов действий (взаимодействий) по предупреждению и ликвидации ЧС; г) непрерывный контроль за состоянием окружающей среды, прогнозирование развития возникших ЧС и их последствий.		1
14.	К радиационно-опасным объектам относятся: а) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях; б) предприятия по переработке радиоактивных веществ; в) производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей; г) атомные электростанции; д) предприятия цветной и черной металлургии; е) атомные подводные лодки.	3	3
15.	В каких местах наиболее вероятно совершение террористического акта: а) вокзалы; б) пункты приёма металлолома; в) торговые комплексы; г) поезда метро; д) лесопарковые зоны; е) тренажёрные залы.	3	3
16.	Уважительными причинами для неявки в военкомат являются: а) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы; б) заболевание или увечье гражданина, связанное с утратой его трудоспособности; в) политические взгляды; г) творческие гастроли.	2	2
17.	В Государственную противопожарную службу входят: а) противопожарная служба субъектов Российской Федерации; б) поисково-спасательная служба МЧС России; в) общественные объединения, участвующие в мероприятиях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	2	

	☒ федеральная противопожарная служба.		2
18.	При вынужденной самозавакуации во время внезапного наводнения необходимо соблюдать следующие правила: а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности; ☒ эвакуироваться в ближайшее безопасное место; ☒ эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься; г) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания; ☒ самозавакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни.	3	2
19.	Выделите характерные признаки отравления АХОВ общедовитого действия: а) галлюцинации; ☒ раздражение глаз; в) нарушение координации движений; г) легкое сердцебиение; ☒ тошнота, рвота.	2	1
20.	Для эвакуации пассажиров в авиатранспорте предусмотрены следующие аварийные средства: ☒ спасательные жилеты; ☒ надувные трапы; ☒ матерчатые желоба; г) спасательные канаты.	3	3
	Количество баллов	max 34	25

Подписи членов жюри

